Gグループ

町内会長とか、町内会の負担のバランス、単位あいご会との負担、引き継ぎ問題、困難多いとさけるのが大変。負担の分散とも。

令和６年度理事等役員研修会研究協議記録用紙

グループ名	G		記録者	福田
研究テーマ	みんなが楽しむあいご会にするにはどうしたらよいか			
サブテーマ	(A)	あいご会活動のプログラムをどう計画したらよいか		
	B	あいご会の楽しさをどう伝えたらよいか		
	(C)	あいご会役員としてどう関わったらよいか		

子どもにできると楽かは使うが、とっても良い学び場がある。

記　録

子どもが司会（主）、親はサポートのみ。高学年がリーダーシップをもってしてもらう。かやかんにない。	郡山
習い事の子が多い。PTAとあいご会活動の負担。PTA会長とあいご会長けんむ。町内会のあいご会は各学年の担当がやっている。校区のあいご活動がもう少し増えたら…と思っている。	中学年
子ども会のイベントに対して、あいご会。コロナ禍でなおさら、新になる＝何でもなしに。親が子の時代にしてもらったことを今、はきだすべき。習い事＞あいご会、親の理解がイマイチ。	伊達
今までやってきたものを例年どおりやる（アップデートしながら）。夏まつり、とうろう←事前に作るので、習い事のえいきょう少。ちゅうせん会実施。5・6年を中心に高齢者と児童でとうろう作り。今年モデル校だった。あいご入ってないとも参加OK。運動会後のコスプレリレー等。	明和
コロナ禍明け復活させるのが大変。（何かやりたいなら）ながらなが賛同が得られない。中学生向けにアンケートをとった。人狼ゲームetc…中学生主体でのレクレーション（低学年とも）母たちの協力があるといいプログラムができる。やった後アンケートをとって反応を見る。（毎年）	横堀
あいご会長とおやじ達がタッグをとる機会がない。保護者との年齢差もありながら…。親の協力が必須。親のハードルが高い。子も孫もいないと。かかわり方がとっても難しい。PTAの協力があると楽しい。スムーズ。☆	全体

※ グループ協議を行ったサブテーマに○をつけてください。

やりやすいかも…

つながりが大事だとは、難しい