

## 令和6年度理事等役員研修会研究協議記録用紙

グループ名	K	記録者	清水 奈央			
研究テーマ	みんなが楽しむあいご会にするにはどうしたらよいか					
サブ テーマ	A	あいご会活動のプログラムをどう計画したらよいか				
	B	あいご会の楽しさをどう伝えたらよいか				
	C	あいご会役員としてどう関わったらよいか				
記 録						
(紫)	校区の子ども大会 夏まつり 策定					
(金)	夏。ドリゲーパー、もちろん、キャンドル					
(青)	スポーツ会、山のぼり、せせらぎヨーリ、中学生までに活動、 1月にスケジュール					
(前)						
(山)	文化祭、ヨコハマ					
(西)	夏まつり、山のぼり、スポーツ会、レクリエーション、ヨコハマ					
(吉)	あいどり、セビシ、高田まつり。					
町づくりと、あいどりも、協力していく。						
活動の中で(子)は、(孫)と						
(紫)	町内会にて、ででででで、町づくりの活動に参加してきてほしい。					
(青)	校区で対応。					
(前)	町づくりといい、いい、					
(西)	保障に入れてない分へ、町がいるからいい、高齢化で単位がいくつもとれる					
(吉)	あいどり食費、あいどりはいばらす、などと町づくりで					
今後どのような活動か						
(朝)	まちづくり、PTA、おやじと、こどりのことを思っていることの問題					
あいどり、地域活性化のことで、そこを発展させていく。						
(青)	あいどり、めんどうくさい、家事と両立が大変か、おもい、子どもの為。					
(吉)	おじいちゃんはいとうに、何の工業。					
(白)	おじいちゃんはいとうに、何の工業。					
(山)	13回目あいどりにたどり出で、ひまつり、おむすかいで整理してほしい。					
(西)	最後の二つには、仲良くつなが、スタートは、セリにうまいこと、おまけか、の、こない、機会は多いといふ、おじいちゃんは、へらしてい					
(吉)	でいきるところでしたらいいよ、コロナ禍でやらなくては出来ないから、みんなでいきるあいどりに、子どもたちが機会をのぞいていきたい。					
(朝)	PTA、まちづくり、あいどりなど、行事が多いため、手始めようにしていく。					

※ グループ協議を行ったサブテーマに○をつけてください  
 出たら(に)いって、行事が多すぎても、ほとんどない。  
 まだでいい、子どもの用事があることないことを、ある。  
 それは多くていいけど、いいね。

町内会に入らなかったら、あいどりに参加できないことも 問題。

少しうへ。